



PERIODEPLAN FOR FSK NÆRMILJØ OG SAMFUNN



Dato	Hva gjør vi?	Hvordan gjør vi det?	Hvorfor gjør vi det?
20.09	Brannvern uke Bli kjent med Røykvarslere. Møte Eldar og Vanja.	Vi snakker om hva jobben til røykvarslerne er. Hvorfor det er viktig å ha dem i hus. Hvilke rom bør røykvarslerne være i? Vi snakker om og bearbeider det vi opplevde på turen til brannstasjonen. Vi jobber med oppgaver fra Eldar og Vanja.	Gi barna forståelse av viktigheten med røykvarsler som fungerer. Gi barna en forståelse av hvordan brannvesenet fungerer. Gjøre barna trygge og ha respekt for brann og det som er der for å hjelpe oss (som røykvarsel)
21.09	Vi gjennomfører en brannøvelse. Lærer oss nødnummeret til brannvesenet.	Vi går igjennom rutinen for hva gjør vi når brannalarmen går. Lar barna finne frem til hva som er lurt å gjøre. Vi synger nødnummer sangen.	Repetere rutiner ved brannøvelse gjør at barna blir tryggere hvis alarmen skal gå. Gjør barna bevisst på hvordan man kommer til en nødetat hvis man trenger hjelp. Personalet skal støtte barnas refleksjoner rundt situasjoner, temaer, og skape forståelse og mening sammen med dem.



PERIODEPLAN FOR FSK NÆRMILJØ OG SAMFUNN



Dato	Hva gjør vi?	Hvordan gjør vi det?	Hvorfor gjør vi det?
27.09	Vi blir kjent med ulikheter og likheter i samfunnet. Går igjennom FSK reglene våre.	Vi ser på hverandre og oss selv. Finne likheter og ulikheter i gruppen.	Vi skal fremme likeverd og likestilling. Vi skal bidra til at barna møter og skaper et likestilt samfunn. Alle skal ha like mulighet til å delta i felleskap i alle aktiviteter i barnehagen. Uavhengig av hvordan vi ser ut, kjønn, funksjonsevne, etnisitet, kultur, språk, religion og livssyn.
28.09	Bli kjent med ulike yrker. Foreldre SE HER: Her ønsker vi å få litt hjelp av dere mammaer og pappaer. Hva jobber dere med? Bli kjent med bokstavlyden C	Vi snakker om de ulike yrkene som foreldre har. Vi har på forhånd laget plakater med de ulike yrkene. Vi snakker om hva de ulike yrkene går ut på og at man trenger alle de forskjellige jobbene for at det er et bærekraftig samfunn.	Vi skal gjøre barna bevisste på å fremme gode verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftige samfunn. Et bærekraftig samfunn omfatter natur, økonomi, sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner den. La barna å kunnskap om at man kan få selv velge hva man gjør når man blir stor. Sette seg mål og at man må jobbe mot de.



PERIODEPLAN FOR FSK NÆRMILJØ OG SAMFUNN



Dato	Hva gjør vi?	Hvordan gjør vi det?	Hvorfor gjør vi det?
04.10	Ha med dag!	Alle barna får ha med en leke hjemmefra. Denne leken har vi frilek med under førskoletiden.	Lære barna å forstå hva som er mitt og ditt. Jobbe med det å lære å dele. Snakke sammen og bli enig om løsning for å låne bort og få tilbake. De får en litt annen lek mulig fordi dette er andre leker enn vi har i barnehagen. Vi skal støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner. Vi skal fremme vennskap og fellesskap i barnegruppen. Vi skal organisere rom, tid og lekematerialer for å inspirere til ulike type lek.
05.10	Vi jobber med kart over Røyken.	Vi bruker et kart over Asker-Hurum- Røyken som gir et bildet av området vi bor i. Vi finner ut hvor alle de forskjellige barna bor. Finne ut om hva adressen vår er, hus.nr og hvilke farge huset har.	Bevisst gjøre barna at alle ikke bor på samme sted. Det å finne ut at man har forskjellig adresser. Vi skal sammen utforske kommunen vår. Lære barna tilhørighet til et sted.



PERIODEPLAN FOR FSK NÆRMILJØ OG SAMFUNN



Dato	Hva gjør vi?	Hvordan gjør vi det?	Hvorfor gjør vi det?
11.10	Vi tegner huset vårt. Ser på ulikheter på dem.	Alle får et hvit ark og gråblyant. De må tenke på hvordan form huset har. Hvordan farge har veggene slik at de velger riktig fargeblyant. Tegne hus.nr sitt på. Repetere også hvor man bor.	Vi skal være med å fremme repstekt for mangfold. Bygge bro mellom hjemmet og barnehagen. Bygge opp under samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen.
12.10	Vi øver oss: Klippe med saks blyangrepet.	Alle barna får et ark med en strek som du skal klippe etter. Der etter får de lime dette på et annet ark i ulik farge. Øve på holde blyanten riktig med hjelp av en liten ball i hånden. Dette gjør de mens de fargelegger.	Vi forbereder oss til skolestart med å innarbeidet gode vaner med klippeteknikk og blyantgrep. Barna skal få oppleve at det er en sammenheng mellom barnehage og skole. Vi skal legge til rette for at de har med seg erfaringer, kunnskaper, ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for skolen.



PERIODEPLAN FOR FSK NÆRMILJØ OG SÅMFUNN



Dato	Hva gjør vi?	Hvordan gjør vi det?	Hvorfor gjør vi det?
18.10	Vi synger ulike sanger og har sangleker.	Vi sitter/ står i ring. Lærer barna teksten og melodien på blant annet disse. Gubben og gamla Buggi buggi Ta den ring	La barna bli kjent med ulike sangleker som er med på å gi et felleskap. Er med på å utvikle begrepsforståelse og leke, improvisere, eksperimentere med rim, rytme. Utforsker språket. Det er med å videreutvikle kroppsbeherskelse og koordinasjon.
19.10	Kimslek	Det ligger ulike kjente gjenstander på gulvet med et teppe over. Så får barna se på de ulike gjenstandene for en liten stund før de må lukke øynene og vi tar bort en gjenstand. Så må de gjette hvem som er borte. Gjenstander kan være, bestikk, klær, leker.	Her får barna kjennskap og lærer overbegreper Eks. gaffel, kniv, skje= bestikk Jakke, bukse, genser= klær. De får øve på det å kunne konsentrere seg og holde fokus.

Informasjon til periodeplanen for FSK uke 38-42



Vi har en bevist tanke rundt våre turdager, da bruker vi nærområdet vårt helt bevist. Bygda Røyken har så mye å by på som vi ønsker at åre barn skal få bli kjent med.

Kirken

- Lekeplasser
- Midtbygda
- Biblioteket
- Rådhuset
- Brannstasjonen
- Se andre barnehager i nærheten
- Skogen - gapahuket
- Tarzan løypa i Kleiver
- Bråset
- Røykenbadet

Vi håper å få kjennskap til disse stedene sammen med gode venner er med på å gi gode opplevelser og tilhørighet til kommunen vår. Og som de kanskje kan ta med familien sin på tur i helgene.

Det å gå tur blir også en læring om bygda Røyken. Barna lærer om de ulike stedene, gode samtaler, vennskap po tvers av gruppa. De lærer å ta imot felles beskjeder, holde konsentrasjonen, hvordan møter man ukjente, hvordan forholder man seg langs en vei/gangvei?

Vi vil si ifra på forhånd når turen går til skogen og barna kan ha med seg bålmat.

Vi vil bruke alle de ulike stedene i Røyken til å gå tur resten av barnehageåret. Se egent skriv som vil komme opp etter endte turdag.

Fagområdet – Nærmiljø & Samfunn

Barnas medvirkning i barnehagens hverdagsliv legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn.

Gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden.

Barnehagen skal bidra til kunnskap om og erfaring med lokale tradisjoner, samfunnsinstitusjoner og yrker slik at barna kan oppleve tilhørighet til nærmiljøet. Kulturelt mangfold, ulike levevis og ulike familieformer er en del av fagområdet. Gjennom lek og varierte aktiviteter skal barna få erfaring med å lytte, forhandle og diskutere og få begynnende kjennskap til menneskerettighetene.

Fagområdet skal omfatte kjennskap til samisk språk, kultur og tradisjon og kjennskap til nasjonale minoriteter. Grupper med langvarig tilknytning til landet defineres som nasjonale minoriteter. I Norge er dette kvener/norskfinner, jøder, skogfinner, rom og romanifolk/tatere.

Gjennom arbeid med nærmiljø og samfunn skal barnehagen bidra til at barna

- oppmuntres til å medvirke i egen hverdag og utvikler tillit til deltakelse i samfunnet
 - erfarer at alle får utfordringer og like muligheter til deltakelse
 - utforsker ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdes trygt
 - blir kjent med lokalhistorie og lokale tradisjoner
 - blir kjent med ulike tradisjoner, levesett og familieformer
 - blir kjent med at samene er Norges urfolk, og får kjennskap til samisk kultur
- får kjennskap til nasjonale minoriteter.

Personalet skal

- sørge for at barna erfarer at deres valg og handlinger kan påvirke situasjonen både for dem selv og for andre
- introdusere barna for personer, steder og samfunnsinstitusjoner i nærmiljøet for å skape tilhørighet og hjelpe barna med å orientere seg og ferdes trygt
- gi barna like muligheter, fremme likestilling og motvirke diskriminering, fordommer, stereotyper og rasisme
- gi barna forståelse av at samfunnet er i endring, og at de inngår i en historisk, nåtidig og fremtidig sammenheng
- gjøre barna kjent med samisk kultur og levesett og knytte det samiske perspektivet til merkedager og hverdagsliv, kunst og kultur og mattradisjoner
- gi barna begynnende kjennskap til betydningen av menneskerettighetene, spesielt barnekonvensjonen.

Hentet fra Utdanningsdirektoratet, Rammepåplanen for barnehagen, innhold og oppgave 2017