



## Periodereferat for førskoleklubben uke 33-37

### Turene våre:

Vi har hatt turer rundt i nærområde vårt. Vi har hatt flere turer til lekeplassen ved Prestegårdsjordet. Da har vi gått Oldtidsveien via kirkegården. På den måten gir det en mulighet til undringer og gode samtaler om liv og død. Lekeplassen har et stort område som tilbyr til lek i stor og små grupper med barn. Vi voksne observerer mye god rollelek og gode vennskapelige relasjoner.

Tur opp til Kleiver i Tarzan løypa var veldig populært. Der fikk barna utfordret seg fysisk i Tarzan løypa. En enorm utvikling bare i løpet av få timer. En nabo som drev med bier lurte på om vi hadde lyst å være med å se, da de nå holdt på med å ta opp biene. Slik at vi fikk studere hvordan biene jobber. Til og med så fikk alle barna smake en skive med honning fra deres hage. Moro å få oppleve.

Fikk oss en flott tur rundt i Røyken da startet vi med sjekke hva og hvordan gravemaskinen jobbet i Godheimveien. Spiste maten vår ved Høyenhall, der har vi for øvrig god utsikt over bygda. Videre gikk vi forbi Heggum barnehage. Moro å se andre barnehager da dette er en kjent arena for barna. Mot Røykenbadet vandret vi i vei. Der er det en fin leke arena og trampoline hvor barna virkelig fikk utfoldet seg. Avsluttet med å spise to-maten utenfor Røyken senteret.

### Førskoleklubben:

Vi startet det hele med å finne faste plasser til alle barna. Deretter ble det laget regler for, hvor barna selv fikk komme med ideer og tanker som igjen ble satt i system. Da dette er med på å gi et godt grunnlag for sosialtilpassing og gode relasjoner.

Barna fikk selv være med på å lage vår bursdagskalender. Det ble gjort på den måten at de måtte tegne seg selv og skrive navnet sitt på sin måte med et bilde av seg selv.

Har nå blitt kjent med bokstavlyden A og B. Da er fokus på lyd . Hvor er tunga og munnen når lyden utføres. Munngymnastikk er en fin og morsom lek som hjelper oss å trene på lyder. «Kjerringa som skulle stelle hjemme» er også en lek vi av og til leker.

Hver sin perm har alle barna fått som de setter inn oppgaver og tegninger.

Nærmere kjent med Gullhår og de tre bjørnene har vi også blitt da vi har gått litt nærmere innpå hvem som var forfatteren. Det var Robert Soutley. Deretter ble barna delt i grupper og de måtte selv finne rekvisitter og hvem som skulle spille de ulike rollene. Dette er med på å gi de en bestemt oppgave som de skal utføre. Da dette er et kjent eventyr for barna er det med på å gi alle en god mestringsopplevelse i utførelsen av oppgaven.

Vi har også sett en film som handler om barn med autisme. Utrolige ting kan skje. Da vi i denne barnehagen har barn med autisme så kan denne filmen være med på å gi barna en forståelse. Da barn med autisme oppfatter ting annerledes enn oss. Oppfordret barna til å søke hjelp hos oss voksne hvis de opplevde det vanskelig i forhold til disse barna.

Har også blitt kjent med Edvard Munch. Vi brukte prosjektor i fremvisningen av noen av hans verker. Undret oss sammen med barna over Edvard Munch sine bilder. Hva ser vi? Hva gjør de på bilde? Er de glade, lei seg, sint eller???? Det at Edvard Munch har navn på sine kunst

verk gjør at det er lettere for barn å forstå og huske bildene hans. Det er også mye vi kan lese via hans bilder som er tydelig for barn.

Barna fikk deretter oppgaven og male fritt etter Edvard Munch.

Pikene på broen

Skrik

Det syke barn

Madonna

Nå henger alle barnas kunst bilder oppe. Vi har også prøvd oss med å tegne med kullstift. En morsom og artig opplevelse. Det er med på å gi bildet en mer dypere mening. Ved å bruke ulike materialer til å produsere er med på å gi barna erfaringer om mangfoldet av verktøy. Opplevelse av mestingsfølelse og glede over å produsere noe. Glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet.

Avslutter denne perioden med å bake havrekjeks som vi skal ha da Tigergutt skal ha fest med foreldre her i barnehagen. Hyggelig å gjøre noe for andre og noe vi kan dele.

### Mat:

Kjøkken hjelpere har fått en tydelig rolle etter ferien. Dette er bare noe førskolebarna gjør sammen med Carina på kjøkkenet. De finner frem glass, bestikk, mat osv. Det dekkes til buffet. Alle barna henter selv den maten de ønsker. På denne måten lærer de å vente på tur og kan forsyne seg med det de ønsker. Det som er positivt er at barna får oppleve mat glede. Det er alltid noe de liker, så oppfordrer vi gjerne til å prøve noe nytt. En kjempe flott ordning barn og voksne setter stor pris på. Har fast varmrett hver onsdag. Dette er det satt egne morsomme og barnevennlige navn til. Oppfordrer til å spørre barna selv om hva de har spist. Da dette er med på å bevisstgjøre de.

Med vennlig hilsen Cathrine og Nina på vegne av personalgruppa.





