

Utviklingsplan for de ulike alderstrinnene i 100-meterskogen barnehage.



Fagområde: 3.3 Kunst, kultur og kreativitet.

Alderstrinn	Mål	Hvordan	Voksenrollen
1-åringen:	<ul style="list-style-type: none"> -Bli kjent med formingsmateriell. - Sanseopplevelser. - Bevegelse etter musikk. - bruke fantasi, kreativ tenkning og skaperglede. 	<ul style="list-style-type: none"> -Utvikle kreativitet ved bruk av ulike materialer og kroppen. -Fingermaling. -Snakkepakken/konkreter. - Ta på, lukte, smake, lytte, se og føle/ berøre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Skape rom for barnas kreativitet og uttrykk. - Være oppmerksom og lyttende. - Være gode rollemodeller.
2-åringen	<ul style="list-style-type: none"> -Primærfarger. -Lytte til/ lage musikk. -Dramatisere enkle eventyr. -Tegne og male med ulike teknikker. 	<ul style="list-style-type: none"> -Bli kjent med instrumenter som rytmepinner, rytmeegg og trommer. -Ta i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede. -Bli kjent med eventyr og sanger som en del av norsk kultur og tradisjon. -Plastelina, - trykk av potet og blad. -Bruke naturmateriell. 	<ul style="list-style-type: none"> -Gi rom for undring og utforskning. -By på seg selv og oppfordre til deltagelse i rollespill, sang og musikk. -Presentere nytt materiell for barna.
3-åringen	<ul style="list-style-type: none"> -Sekundærfarger. -Dans, drama og lek til musikk. -Ulike malingsteknikker -Utvikle finmotorikken. - Bli kjent med kunsthistorie 	<ul style="list-style-type: none"> -Være med å skape fortellinger. -sugerør, ballong, trykk, svamp -Perle. -Klippe. -Utkledning. 	<ul style="list-style-type: none"> -Gi tilgang til bøker, bilder, instrumenter, utkleddings-utstyr. -Motivere barna til å uttrykke seg og gi dem mulighet for å finne egne uttrykksformer.
4-åringen	<ul style="list-style-type: none"> -Bruke nytt materialer/teknikker. -Lage instrumenter. -Tegne mer detaljert. -Bli kjent med kunst/kunstnere 	<ul style="list-style-type: none"> - Snekring. -Spille instrument. - Bearbeide sanseintrykk. 	<ul style="list-style-type: none"> -Dokumentere barnas estetiske uttrykk. -Oppmuntre barna i møte med natur og fysisk miljø, arkitektur, bilde, tekst, musikk og bevegelser.
5-åringen	<ul style="list-style-type: none"> - Lage kunstgalleri eller museum. -Gjennomføre drama prosjekt. -Fotografi. - Bredere kunnskap om formingsteknikker. 	<ul style="list-style-type: none"> -Dokketeater, skyggeteater, pinnedokke - Lage utstilling -Uttrykke seg estetisk i visuelt språk, musikk, sang, dans og drama. - Bruke kullstift, akvarellmaling ol. 	<ul style="list-style-type: none"> -Sørge for at barn opplever kunst- og kulturuttrykk. - Bli kjent med tradisjoner og kultur i lokalmiljøet. -Tilrettelegge for dramatisering og rollelek.

Fagområde: 3.6 Nærmiljø og samfunn

Alderstrinn	Mål	Hvordan	Voksenrollen
1-åringen:	<ul style="list-style-type: none"> - Medvirkning - Bli kjent med og trygg på barnehagens inne- og uteområde. - Bli kjent med den samiske kultur. FN barnekonvensjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Erfarer at barn og voksne inngår i og bidrar til barnehagens fellesskap. - Samisk musikk, klær, språk, flagg. 	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeide for at alle barn får erfare at de er verdifulle og viktige for fellesskapet. - Gi barna begynnende kunnskap om menneskerettigheter.
2-åringen	<ul style="list-style-type: none"> - Bli kjent med nærmiljøet. - Likestilling. - Barnets hjem. - Medbestemmelse. - Være gode mot hverandre. - motvirke diskriminering 	<ul style="list-style-type: none"> - Turdager. - Hvor bor jeg? Hvem bor sammen med meg? 	<ul style="list-style-type: none"> - Sørge for at barn utvider sin forståelse om kulturelle likheter og forskjeller. - Arbeide for et inkluderende miljø som motvirker mobbing og rasisme
3-åringen	<ul style="list-style-type: none"> - Godt samspill i gruppa - Bli kjent med ulike yrker - Blir kjent med historiske endringer i lokalmiljø og samfunn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utvikler forståelse for ulike tradisjoner og levesett. - Undre seg over hendelser i samfunnet. 	<ul style="list-style-type: none"> Gi barna forståelse av at samfunnet er i endring. (historisk, nåtid og fremtid.)
4-åringen	<ul style="list-style-type: none"> - Demokrati. - Få tilknytning til og utforske lokalsamfunnet - Bli kjent med samfunnets institusjoner. 	<ul style="list-style-type: none"> - Besøke Bråset - Like muligheter til deltakelse. 	<ul style="list-style-type: none"> - Introdusere barna for personer, steder og samfunnsinstitusjoner.
5-åringen	<ul style="list-style-type: none"> - Få kjennskap til nasjonale minoriteter. 	<ul style="list-style-type: none"> - Historier, kunst, musikk og mattradisjoner fra de ulike minoriteter 	<ul style="list-style-type: none"> - Tilegne seg kunnskaper om nasjonale minoriteter. - Være en god samtalepartner.

Fagområde: 3.2 Kropp, bevegelse, mat og helse

Alderstrinn	Mål	Hvordan	Voksenrollen
1-åringen:	<ul style="list-style-type: none"> -Utvikle grovmotoriske ferdigheter. -Veksle mellom aktivitet og hvile. -Ulike sanser. -Variert og sunt kosthold. -Kroppens rytme og behov. -Kroppens anatomi 	<ul style="list-style-type: none"> - Positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring. -Dans/ bevegelse/ sang. - Smake, føle, kjenne. -Lytte til musikk. - utvikle gode vaner for hygiene og variert kosthold. - få kjentskap til ulike matprodukter. 	<ul style="list-style-type: none"> -Sørge for at barna får bevege seg på ulike måter både inne og ute. Sørge for at barna får ro/ hvile ved behov. -Legge til rette for aktiviteter som skaper mestring. - Kjenne, praktisere helsefremmende og forebyggende tiltak
2-åringen	<ul style="list-style-type: none"> -Grunnbevegelser; løpe, klatre, hoppe. -Finmotorikk. -Romorientering. -Sansemotorikk. -Får utfolde seg fysisk. - Begreper. - Bli kjent med egne og andres grenser. 	<ul style="list-style-type: none"> -Lek og dans. -Hinderløype. -Turer i variert terreng. -Huske og klatre. -MiniRöris. -Puterommet. -Fotballbanen. - Påkledning. -Bli kjent med tørt, vått, seigt, hardt, mykt m.m. 	<ul style="list-style-type: none"> -God utnyttelse av inne- og utemiljøet. -Skape bevegelsesglede. -Legge til rette for fysiske uteaktiviteter. -Være aktiv og engasjert. -Sette ord på det vi ser og gjør.
3-åringen	<ul style="list-style-type: none"> -Grovmotorikk -Kroppsbvissthet. -Selvstendighetstrening. -Koordinere kroppsbevegelser. -Skilek - Få innsikt i matens opprinnelse. 	<ul style="list-style-type: none"> -Balansere, hoppe, hinke, -Videreutvikler sin kroppsbeherskelse, grovmotorikk og finmotorikk, rytme og motoriske følsomhet. - Være med å lage mat. -Dotrening. Tegne omriss av menneskekroppen. 	<ul style="list-style-type: none"> -Veilede barna og oppmuntre til å klare selv. - Gi barna gode kroppslige mestringsopplevelser.
4-åringen	<ul style="list-style-type: none"> -Finmotorikk -Allsidig fysisk aktivitet. -Tradisjonelle leker som stimulerer til økt fysisk aktivitet. -Ballaktiviteter 	<ul style="list-style-type: none"> - Blyantgrep - Kaste og ta imot ball, sparke ball til hverandre, - Tegne hodefoting, - Skilek. 	<ul style="list-style-type: none"> -Tilrettelegge for trygg og utfordrende kroppslek og aktivitet for alle, uansett kjønn og forutsetninger. -Inspirere til utfordringer i sanse- motorisk og kroppslig lek.
5-åringen	<ul style="list-style-type: none"> -Enkel førstehjelp -Kunne nødnumrene «hvem,hva,hvor -Regelleker 	<ul style="list-style-type: none"> -Refleksjon rundt kropp, helse og sunn mat. -Orienteringsleker, fangelek og gjemmelek. -Hoppe tau. 	<ul style="list-style-type: none"> -Skape lek og aktivitet som bryter med de tradisjonelle kjønnsrollemønstre. -Ha kunnskap om helse, sikkerhet og førstehjelp

Fagområde: 3.5 Etikk, religion og filosofi.

Alderstrinn	Mål	Hvordan	Voksenrollen
1-åringen:	<ul style="list-style-type: none"> -Følelser. -Turtaking. -Undring og nysgjerrighet. -Empati - FN-dagen 	<ul style="list-style-type: none"> -Ansiktsuttrykk (speil) og stemmebruk. -Kroppsspråk. -Gi og ta, vente på tur. 	<ul style="list-style-type: none"> - Være bevisst på eget uttrykk. -Se barna, anerkjenne følelser og behov, gi rom for undring.
2-åringen	<ul style="list-style-type: none"> -Vennskap. -Selvoppfatning, toleranse -Høytid og tradisjoner. -Inkludering i lek - Mangfold i barnehagen 	<ul style="list-style-type: none"> -Lese temabøker. -Forberede pynt/gaver. -Adventsamlinger -Konflikthåndtering, utvikle toleranse og respekt for hverandre. -Inkludere alle i leken. 	<ul style="list-style-type: none"> -Møte barnas tro, spørsmål og undring med alvor og respekt. - Være til stede for barnet, lytte, hjelpe å sette ord på følelser
3-åringen	<ul style="list-style-type: none"> - Kjennskap til andre kulturer - få kjennskap, forståelse over verdier av normer og verdier. - forståelse for at det finnes mange ulike måter å leve sammen på. 	<ul style="list-style-type: none"> -Lære å trøste hverandre. -Bordskikk 	<ul style="list-style-type: none"> -Skape rom for opplevelser, undring og gode samtaler. -Bidra til forståelse og toleranse for hverandre. - Vi skal introdusere de kulturer/ trosretninger som er representert i barnehagen.
4-åringen	<ul style="list-style-type: none"> - Grunnleggende normer og verdier -Barnesamtaler. -Den gode samtalen. 	<ul style="list-style-type: none"> -Sette ord på egne opplevelser/følelser. -Prøve å ordne opp selv i konflikt. -Få innsikt i grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon og deres plass i kulturen. 	<ul style="list-style-type: none"> -Veilede barn i konfliktsituasjoner og å finne konstruktive løsninger.
5-åringen	<ul style="list-style-type: none"> -Problemløsning. -Filosofiske samtaler -Få kjennskap til ulike trosretninger. 	<ul style="list-style-type: none"> -Lære barna å se løsninger i en utfordring. -La barna være med på markering av høytider -Samtale om religion og livssyn. 	<ul style="list-style-type: none"> -Skape rom for filosofiske samtaler med alvor og respekt. -Støtte barnas identitetsbygging. -La den kristne kulturarv komme til uttrykk.

Fagområde: 3.7 Antall, rom og form.

Alderstrinn	Mål	Hvordan	Voksenrollen
1-åringen:	<ul style="list-style-type: none"> -Få kjennskap til form og mønster. - Leke med matematikk 	<ul style="list-style-type: none"> -Være tilstede i barnets lek og utforsking. - Snakke om former og være bevisst på former i våre omgivelser. 	<ul style="list-style-type: none"> -Inspirere barna til matematisk tenkning med bruk av ulike materiell. -Bruke matematiske begreper reflektert og aktivt
2-åringen	<ul style="list-style-type: none"> -Opplive glede over å utforske og leke med tall og former. -Begrepslæring. - Romforståelse - tall - sortering 	<ul style="list-style-type: none"> -Enkle former og mønster. Trekant, kvadrat og sirkel, rektangel. - Lengde, høyde (stor, mindre, minst). 	<ul style="list-style-type: none"> -Støtte barnets matematiske utvikling og interesse. -Være bevisst egen begrepsbruk om matematiske fenomener.
3-åringen	<ul style="list-style-type: none"> -Arbeid med størrelse, mengde. - sammenligne. -Preposisjoner. -lek og eksperimentere med tall 	<ul style="list-style-type: none"> -Aktiv bruk av preposisjoner og matematiske begreper 	<ul style="list-style-type: none"> -Styrke barnas nysgjerrighet til å utforske matematiske sammenhenger. -Undre seg sammen med barna.
4-åringen	<ul style="list-style-type: none"> -Tall og mengder -Sammenligning og kontrast. -Erfarer plassering og orientering: lokalisering. 	<ul style="list-style-type: none"> -Bøker og spill. -Borddekking -Kart 	<ul style="list-style-type: none"> -Berike barnas lek og hverdag med matematiske ideer.
5-åringen	<ul style="list-style-type: none"> -Avstand -Måleenheter. -Enkle regnestykker rundt hverdagsaktiviteter. -Orienter seg i nærområdet. 	<ul style="list-style-type: none"> -Tilegner seg gode og anvendbare matematiske begreper. - Kjennskap til meter -Kjennskap til klokka. -Problemløsning 	<ul style="list-style-type: none"> -Stimulerer og støtte barnas evne og utholdenhet i problemløsning.

Fagområde: 3.1 Kommunikasjon, språk og tekst.			
Alderstrinn	Mål	Hvordan	Voksenrollen
1-åringen:	<ul style="list-style-type: none"> -Kroppslig kommunikasjon -Turtaking -Tillitt og trygghet -Gruppetilhørighet -Bli kjent med eventyr -Begrepsforståelse 	<ul style="list-style-type: none"> -Blir kjent med bøker, sanger, bilder, media -Snakkepakken - Bruk av konkrete vered ved sang og formidling av eventyr -Rim og regler 	<ul style="list-style-type: none"> -Lytter, observerer og gir respons på både nonverbal og verbal kommunikasjon. -Skape spenning og glede over sang, musikk, drama.
2-åringen	<ul style="list-style-type: none"> -Delta i sang. -Sette ord på det de ser og hva de vil. -Kroppsspråk/ ansiktsuttrykk. -Rim og regler -Ordforråd -matematiske begreper 	<ul style="list-style-type: none"> -Samtaler i mindre grupper. -Her og nå situasjoner. -Bli kjent med ulike sanger med og uten bevegelse. 	<ul style="list-style-type: none"> -Være seg bevisst sitt ordforråd. -Skape et språkstimulerende miljø. - Litterære samtaler. -Vise forståelse for betydningen av barns morsmål.
3-åringen	<ul style="list-style-type: none"> - Leke med lyd, rim og rytme - Fokus på høytlesing - Dikt med rim og rytme. - Bruke lokale historier og sagn. - Fremme språklig og kulturelt mangfold. 	<ul style="list-style-type: none"> - Støtte barn som har ulike former for kommunikasjonsvansker. - Mindre lesegrupper, - Høre historier og eventyr fra Norge og andre land. 	<ul style="list-style-type: none"> - Positivt forhold til estetiske opplevelser - Lytter til lyder, rytme og takt i språket.
4-åringen	<ul style="list-style-type: none"> - Gjenfortelling. - Bokstaver og ord - Skrive navnet sitt. - Lek med skriftspråk. 	<ul style="list-style-type: none"> - Skape glede/forventning rundt bøker og eventyr. - Lage egne eventyr, eksperimenterer med rim. -Enkle fortsettelsesbøker -Blir fortrolige med symboler som tallsiffer og bokstaver. - Butikk/lege/postkontor 	<ul style="list-style-type: none"> - Bruker sitt språk til å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer, til å løse konflikter og å skape positive relasjoner i lek og annet samvær.
5-åringen	<ul style="list-style-type: none"> - Skoleforberedelse, førskoleklubb - Tekstskaping/ fotocollage. - Snakke og beskrive egne følelser i konflikter. 	<ul style="list-style-type: none"> - Skape et miljø hvor barn og voksne daglig opplever spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Støtte barnas lek med og utforskning av skriftspråket.

Fagområde: 3.4 Natur, miljø og teknologi

Alderstrinn	Mål	Hvordan	Voksenrollen
1-åringen:	<ul style="list-style-type: none"> - Opplevelser og aktiviteter til alle årstider og all slags vær. - Uteområdet og sandkassen. - Turer i nærmiljøet. - Lære, respektere og ta være på naturen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Opplever naturen og undring over naturens mangfoldighet 	<ul style="list-style-type: none"> - Tar utgangspunkt i barnas nysgjerrighet, interesser og forutsetninger og stimulere dem til å oppleve med alle sanser.
2-åringen	<ul style="list-style-type: none"> - Kjennskap til småkryp - Dyra på bondegården. - Sanseopplevelser i naturen. - Lære om kildesortering. - La barna bli kjent med teknologiske hjelpemidler. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lukte, kjenne på blomster. - Fotografering - Bruke konkreter 	<ul style="list-style-type: none"> - Synliggjøre naturfenomener og reflektere sammen med barna. - Utforske og eksperimentere
3-åringen	<ul style="list-style-type: none"> -Tur til Gapahuken og i lokalmiljøet - Lære om menneskets livssyklus 	<ul style="list-style-type: none"> -Får erfaringer med og kunnskaper om dyr og vekster - Filosofiske samtaler 	<ul style="list-style-type: none"> - La barna stille spørsmål, reflektere og lage egne problemstillinger. - Samtale med barna om det de har opplevd og erfart. - Gi barna begynnende kunnskap om fødsel, vekst, aldring og død.
4-åringen	<ul style="list-style-type: none"> -Gode erfaringer med friluftsliv. Mer kunnskap om bærekraftig miljø. 	<ul style="list-style-type: none"> -Får grunnleggende innsikt i natur, miljøvern og samspillet i naturen. 	<ul style="list-style-type: none"> -Nytte nærmiljøets muligheter for at barna kan iaktta og lære om dyr, fisker, fugler, insekter og planter.
5-åringen	<ul style="list-style-type: none"> -Eksperimentere. -Få erfaringer med bruk av teknologi og redskaper. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lærer å iaktta, undre seg, eksperimentere, systematisere, beskrive og samtale om fenomener i den fysiske verden. - Erfarer hvordan teknikk kan brukes i leken og hverdagslivet. 	<ul style="list-style-type: none"> -Bygge på og videreutvikle barnas erfaringer med tekniske leker og teknikk i hverdagen.