



Periodeplan for Tussi og Ole Brumm

Uke: 6-10

Fagområde: Kommunikasjon, språk og tekst.

Etter å ha hatt fokus på «Antall, rom og form», går vi nå over i en periode med fokus på «Kommunikasjon, språk og tekst». Vi voksne skal som alltid sette ord på det vi ser og gjør, og oppmuntre barna til å herme og bruke sine ord.

Periode info:

Vi skal ha regnbuefest 20.02. Barna kler seg i tøy med en farge fra regnbuen. Vi har felles samling og feirer med en fargerik fest.

Vi skal markere samenes nasjonaldag den 06.02. I begynnelsen av Mars skal vi ha VM i barnehagen (VinterMoro), hvor de som ønsker kan ha med seg ski.

Nærmere info om dette vil bli hengt opp på avdelingen. Vi kommer fortsatt til å ha fokus på LEK og la leken komme

først. Leken for barna er en utrolig viktig del av danningen til barna. Inne på Tussi er det ofte mye leker som ligger strødd utover gulvet og det ser ikke ut som noen leker med noe. Tussi-barna er i perioden med materialrabler. Det vil si at de utforsker en leke/gjenstand også legges den bare fra seg for å utforske en ny som de finner på veien. Dette er for at de skal bli kjent med struktur og bruksmåte. Dette gjør de om og om igjen. Barna på Ole Brumm er opptatt av ulik rollelek, konstruksjonslek og spill/puslespill. Vi jobber med selvstendighetstrening, hvor barna skal rydde opp etter lek/måltider, og kle av/på seg selv med veiledning og hjelp fra voksne til de som trenger det. Ole Brumm-barna er sammen med hestene på fredager. 😊



Mål for perioden:

- Sang, rim og regler
- Lese bøker
- Leke med språket. Lage lyder, snakke lavt/høyt og med ulike stemmer.
- Bli kjent med sine bokstaver.
- Ole Brumm skal være sammen med hestene. De som vil får ri/hilse på/stelle.



Vi kommer til å jobbe både avdelingsvis og i smågrupper. Vi vil observere og lytte til barnas interesser og ønsker slik at de får størst mulig medvirkning i det vi skal gjøre.

Fagområdet - Kommunikasjon, språk og tekst

Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. I barnehagen skal barna møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra samtid og fortid. Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling.

I barnehagen skal barna få mulighet til å erfare ulike formidlingsmåter av tekster og fortellinger, som kilde til estetiske opplevelser, kunnskap, refleksjon og møter med språk og kultur. Personalet skal invitere til utforskning av både muntlige språk og skriftspråk.

Gjennom arbeid med kommunikasjon, språk og tekst skal barnehagen bidra til at barna

- uttrykker sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter
- bruker språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter
- videreutvikler sin begrepsforståelse og bruker et variert ordforråd
- leker, improviserer og eksperimenterer med rim, rytme, lyder og ord
- møter et mangfold av eventyr, fortellinger, sagn og uttrykksformer
- opplever spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale
- utforsker og gjør seg erfaringer med ulike skriftspråksuttrykk, som lekeskrift, tegning og bokstaver, gjennom lese- og skriveaktiviteter.

Personalet skal

- skape et variert språkmiljø der barna får mulighet til å oppleve glede ved å bruke språk og kommunisere med andre
- synliggjøre språklig og kulturelt mangfold, støtte barnas ulike kulturelle uttrykk og identiteter og fremme mangfold i kommunikasjon, språk og andre uttrykksformer
- invitere til ulike typer samtaler der barna får anledning til å fortelle, undre seg, reflektere og stille spørsmål
- oppmuntre barna til å fabulere og leke med språk, lyd, rim og rytme
- støtte barnas lek med og utforskning av skriftspråket
- bruke varierte formidlingsformer og tilby et mangfold av bøker, sanger, bilder og uttrykksformer
- inkludere alle barna i språkstimulerende aktiviteter.