



PERIODEPLAN FOR HEFFÅLOMPENE OG PETTER SPRETTENE NÆRMILJØ OG SAMFUNN



Dato	Hva gjør vi?	Hvordan gjør vi det?	Hvorfor gjør vi det?
19.09	Vi snakker om brannvern	Vi har besøk av Eldar og Vanja. Vi synger 110 sangen og Brannmann Sam. Vi lager brannhjelmer. Vi maler papptallerkner røde. Vi bretter den ene kanten opp, som en brem.	Få innføring i brannvern. - Barna får øvet seg på å male. - De lærer å bruke sine kreative evner.
20.09	Vi snakker om brannvern	Vi har besøk av Eldar og Vanja. Vi synger 110 sangen og Brannmann Sam. Vi lager brannhjelmer. Vi leker lager noe vedrørende brannbil ol. vi slukker brann.	Få innføring i brannvern. - Barna får øvet seg på å male. - De lærer å bruke sine kreative evner.



PERIODEPLAN FOR HEFFÅLOMPENE OG PETTER-SPRETTENE

NÆRMILJØ OG SAMFUNN



Dato	Hva gjør vi?	Hvordan gjør vi det?	Hvorfor gjør vi det?
26.09	- Vi snakker om familien vår	<p>Vi har en ball som vi sender på omgang i gruppa, den som får ballen skal fortelle om seg selv og sin familie.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvor gamle er vi? - Hvor mange søsken har vi, og hva heter de? - Hva heter foreldrene? - Hva heter vi til etternavn? <p>Barna får utdelt hver sin tegning av et hus, som de skal klippe ut. Barna skal tegne hodefotinger av familien sin, og tegne inn i huset.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Barna skal få reflektert over seg selv og sin familie, og hvor de kommer fra. - Barna skal bli bevisste om seg selv.
27.09	<ul style="list-style-type: none"> - Vi repeterer fra i går om hva en familie er. - Vi snakker om hvordan man bor i ulike boliger i Norge. 	<p>Tine har laget ulike lamineringer med bilde av ulike type hus, rekkehus og boligblokk. Vi snakker om hvordan man da bor separat (en egen boig), vedsiden av, og over/ under hverandre.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Barna klipper og limer sitt eget hus ut av farget ark. En farge for huset, en annen for vinduer og en egen farge for dør. 	<p>-Barna får en bedre forståelse for hva en familie er.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Barna får innsikt i ulike boligtyper vi har i Norge. <p>Barna får se forskjell på ulike typer hus. Noen har flatt tak, andre har vinkeltak, noen har høye vegger og andre har lavere vegger.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi får en bevissthet om at alle har sin egen bolig/ sin boform.



PERIODEPLAN FOR HEFFÅLOMPENE OG PETTER SPRETTENE

NÆRMILJØ OG SAMFUNN



Dato	Hva gjør vi?	Hvordan gjør vi det?	Hvorfor gjør vi det?
03..10	<p>Vi går tur til Bråset og snakker om legesenteret og eldresenteret.</p> <p>Vi ter biler på veien opp til Bråset, med barna i forgrunnen.</p> <p>Bilde av 100-meterskogen bhg.</p> <p>Fotballbanen</p> <p>Bilde av gangveiskilt og fotgjengerfelt</p> <p>Bilde av Kiwi</p> <p>Bilde av Røykensenteret.</p> <p>Bilde av Røyken bhg.</p> <p>Bilde av Taxi sentralen</p> <p>Bilde av eldresenteret</p> <p>Bilde av gapahuken</p>	<p>Når vi er på Bråset sier vi at det er her de eldre bor.</p> <p>Barna skal selv få reflektere over:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvorfor bor de her? - Hvorfor har vi lege? 	<ul style="list-style-type: none"> - Barna lærer om noe av det vi har i Røyken av tjenestetilbud: butikker, barnehage, eldresenter ol. - Barna får et innblikk i hvor ting ligger i forhold til hverandre i Røyken/ blir kjent med nærmiljøet sitt. - Barna får begrep om hva som er gang og sykkelsti, hva som er fotgjengerfelt.



PERIODEPLAN FOR HEFFÅLOMPENE OG PETTER SPRETTENE NÆRMILJØ OG SAMFUNN



Dato	Hva gjør vi?	Hvordan gjør vi det?	Hvorfor gjør vi det?
04/10	<ul style="list-style-type: none">- Vi lager "kart" med bildene fra nærområdet rundt barnehagen/ i Røyken.	Vi har et ark, som vi deler inn i ulike firkanter og i disse firkantene limer barna inn bildene som vi har tatt fra Røyken.	<ul style="list-style-type: none">- For å gjøre barna bevisst over hva vi finner i nærområdet vårt.- Ha kunnskap om ulike yrker – du kan jobbe på Bråset, Kiwi, barnehagen ol.- Få en introduksjon i begrepet kart.



PERIODEPLAN FOR HEFFÅLOMPENE OG PETTER SPRETTENE

NÆRMILJØ OG SAMFUNN



Dato	Hva gjør vi?	Hvordan gjør vi det?	Hvorfor gjør vi det?
10.10	- Vi snakker om hvordan Norge var i gamledager	Vi snakker om hvordan folk kom seg frem før med hest og kjerre. Hvordan levde de?	- Vi har ulike bilder som barna kan klippe ut, og dette limer vi på et ark.
11.10	- Vi snakker om hvordan Norge var i gamledager	Vi snakker om hvordan folk kom seg frem før med hest og kjerre. Hvordan levde de?	- Vi har ulike bilder som barna kan klippe ut, og dette limer vi på et ark.



PERIODEPLAN FOR HEFFÅLOMPENE OG PETTER SPRETTENE

NÆRMILJØ OG SAMFUNN



Dato	Hva gjør vi?	Hvordan gjør vi det?	Hvorfor gjør vi det?
17.10	- Vi lager et hus med familien vår i	. Vi har bilde av barna og familiemedlemmer til hvert av barna. I forkant har vi kopiert opp 26 tegninger av et hus. Barna klipper ut huset og limer bilde av hvert av sine familiemedlemmer inn i huset.	- Barna får visuell oversikt over sin familie, ved bruk av bilder. De blir da mer reflektert over hvem som faktisk er med i deres familie, enn det å bare være i et vant familiemønster – uten refleksjon.
18.10	- Vi lager et hus med familien vår i	. Vi har bilde av barna og familiemedlemmer til hvert av barna. I forkant har vi kopiert opp 26 tegninger av et hus. Barna klipper ut huset og limer bilde av hvert av sine familiemedlemmer inn i huset.	- Barna får visuell oversikt over sin familie, ved bruk av bilder. De blir da mer reflektert over hvem som faktisk er med i deres familie, enn det å bare være i et vant familiemønster – uten refleksjon.