

Periodeplan for førskolebarna uke: 11-15  
Fagområde: natur, miljø og teknologi.



Mål for perioden:

Rammeplanen sier:

Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling. Barnehagen skal bidra til at barna bli glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider.

Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som en arena for lek og læring. Barnehagen skal legge til rette for at barna kan bli nysgjerrige på naturvitenskaplige fenomener, oppleve tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper.

Lek:

Leken har stor plass i alle barns barndom. Vi kan se at vårt fokus igjennom dette barnehage året har gitt oss voksne et helt annet fokus, vi legger opp tid og plass til lek. Vi ser hvor mye barn lærer igjennom lek. Både med å ta hensyn til andre og ta vare på seg selv. Barnas eierforhold til leken. Status for det barnet som setter i gang en lek. Godt for selvfølelsen å kunne selv få bestemme og samtidig ha egenskapen til å ta andre barn med inn i leken. Det er viktig at barn får muligheter til å selv å sette i gang lek med ulike materialer, da dette er med på at barna selv får utvikle seg og bruke sin fantasi. Når barn bare får et tilbud om ferdiglagde leker, så kan leken ofte stoppe opp etter en tid. Men når barna får tilbud om lekematerialer som ikke er et ferdig produkt, eksempel; tepper, planker, korker, kasser osv. får leken en mulighet til å utvikle seg.

Nå i neste periode vil vi bruke gapahuken som turmål. Der får også lek og læring en naturlig plass. Vi ser etter vårtegn. Hva skjer når det blir mildere i været? Hvorfor kommer det en naturlig forandring i været? Hva kan vi gjøre for å ta vare på naturen? Mye handler om bevisstgjøring og deretter finne gleden over at vi kan være med å ta vare på naturen, (passe på søpla vår) og bli glad i å være ute i naturen. Hva skjer med om vi kaster plast i naturen og kan andre spise? Hva er matavfall, plastavfall og papiravfall?

Planer og opplevelser:

\*Sehraj 6 år.

\*Ha med dag.

\*Hestene.

\*Bråset.

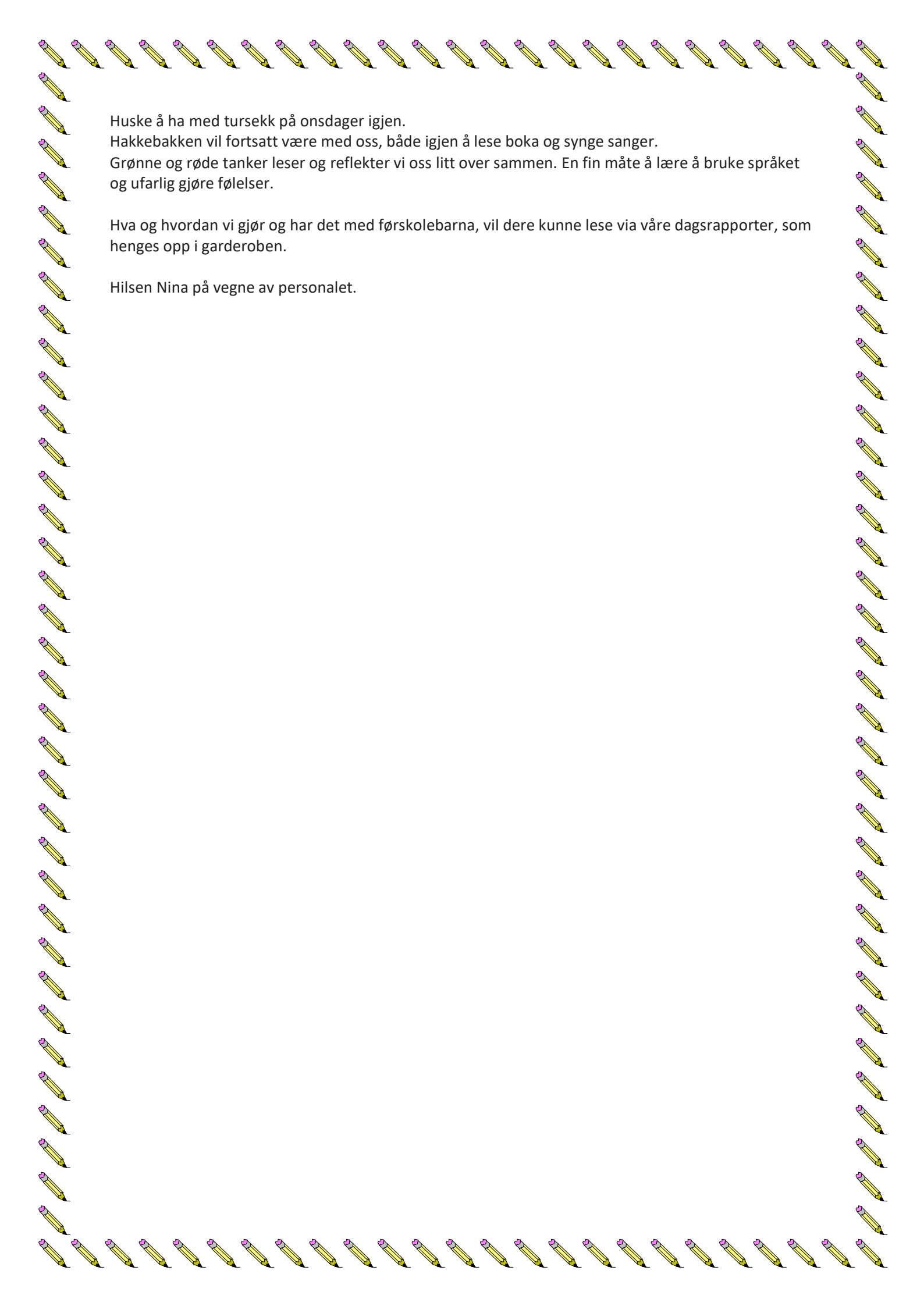
\*Lesegrupper.

\*Bokstavlyd.

\*Tur for å besøke førskolebarn i Heggum barnehage.

\*Lage påskepynt.

\*Påskefrokost med foreldre her i barnehagen 10.04.19.



Huske å ha med tursekk på onsdager igjen.

Hakkebakken vil fortsatt være med oss, både igjen å lese boka og synge sanger.

Grønne og røde tanker leser og reflekter vi oss litt over sammen. En fin måte å lære å bruke språket og ufarlig gjøre følelser.

Hva og hvordan vi gjør og har det med førskolebarna, vil dere kunne lese via våre dagsrapporter, som henges opp i garderoben.

Hilsen Nina på vegne av personalet.