

Utviklingsplan for de ulike alderstrinnene i 100-meterskogen barnehage.



Fagområde: 3.3 Kunst, kultur og kreativitet.

Alderstrinn	Mål	Hvordan	Voksenrollen
1-åringen:	- Bli kjent med formingsmateriell. - Sanseopplevelser. - Bevegelse etter musikk.	- Utvikle kreativitet ved bruk av ulike materialer og kroppen. - Fingermaling. - Snakkepakken/konkreter. - Ta på, lukte, smake, lytte, se og føle/ berøre.	- Skape rom for barnas kreativitet og uttrykk. - Være oppmerksom og lyttende. - Være gode rollemodeller.
2-åringen	<i>Mål for 1- åringen +</i> - Primærfarger. - Lytte til/ lage musikk. - Dramatisere enkle eventyr. - Tegne og male med ulike teknikker.	- Bli kjent med instrumenter som rytmepper, rytmeegg og trommer. - Ta i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede. - Bli kjent med eventyr og sanger som en del av norsk kultur og tradisjon. - Plastelina. - Bruke naturmateriell.	- Gi rom for undring og utforskning. - By på seg selv og oppfordre til deltagelse i rollespill, sang og musikk. - Presentere nytt materiell for barna.
3-åringen	<i>Mål for 1-2-åringen+</i> - Sekundærfarger. - Dans, drama og lek til musikk. - Ulike malingsteknikker - Utvikle finmotorikken.	- Være med å skape fortellinger. - Sugerør, ballong, trykk, svamp - Perle. - Klippe. - Utkledning.	- Gi tilgang til bøker, bilder, instrumenter og utkleddingsutstyr. - Motivere barna til å uttrykke seg og gi dem mulighet for å finne egne uttrykksformer.
4-åringen	<i>Mål for 1- 3-åringen+</i> - Bruke nytt materialer/teknikker. - Lage instrumenter. - Tegne mer detaljert. - Bli kjent med kunst/kunstnere.	- Gips, trykk av potet og blad. Leire, skulptur. Snekring. - Spille instrument. - Bearbeide sanseinntrykk.	- Dokumentere barnas estetiske uttrykk. - Oppmuntre barna i møte med natur og fysisk miljø, arkitektur, bilde, tekst, musikk og bevegelser.
5-åringen	<i>Mål for 1-4 åringen +</i> - Erfaring med/ lage kunstgalleri eller museum. - Gjennomføre drama prosjekt. - Fotografi. - Bredere kunnskap om formingsteknikker.	- Dokketeater, - skyggeteater, pinnedokke - Lage utstilling - Uttrykke seg estetisk i visuelt språk, musikk, sang, dans og drama. - Bruke kullstift, akvarellmaling ol.	- Sørge for at barn opplever kunst- og kulturuttrykk. - Bli kjent med tradisjoner og kultur i lokalmiljøet. - Tilrettelegge for dramatisering og rollelek.

Fagområde: 3.6 Nærmiljø og samfunn

Alderstrinn	Mål	Hvordan	Voksenrollen
1-åringen:	- Bli kjent med og trygg på barnehagens inne- og uteområde. - Etablere gode rutiner og dagsrytme.	- Utvikler tillit til egen deltakelse i og påvirkning av fellesskapet. - Erfare at barn og voksne inngår i og bidrar til barnehagens fellesskap.	- Arbeide for at alle barn får erfare at de er verdifulle og viktige for fellesskapet. - Sørge for at barna erfarer at deres valg og handlinger kan påvirke situasjonen både for dem selv og for andre.
2-åringen	- Bli kjent med nærmiljøet. - Likestilling. - Barnets hjem. - Medbestemmelse. - Være gode mot hverandre.	- Turdager. - Oppleve at det tas like mye hensyn til gutter og jenter. - Hvor bor jeg? Hvem bor sammen med meg? - Få velge.	- Arbeide med likestilling mellom kjønn - Sørge for at barn utvider sin forståelse om kulturelle likheter og forskjeller.
3-åringen	- Bli kjent med flagg og land som er representert i gruppa. - Arbeid med samspill i gruppa for at barna skal respektere og være gode med hverandre.	- Utvikler forståelse for ulike tradisjoner og levesett. - Undre seg over hendelser i samfunnet. - Lære om empati.	- Gi barna begynnende kunnskap om menneskerettigheter. - Arbeide for et inkluderende miljø som motvirker mobbing og rasisme.
4-åringen	- Demokrati. - Få tilknytning til og utforske lokalsamfunnet.	- Blir kjent med historiske endringer i lokalmiljø og samfunn. - Være oppdatert og opptatt av samfunnet og nærmiljøet. - Ta like hensyn til jenter og gutter.	- Bruke nærmiljøets ressurser til gode opplevelser og læringsmuligheter.
5-åringen	- Omsorg. - Arbeid med menneskerettigheter og likestilling. - Den gode samtalen. - Bli kjent med samisk kultur.	- Samisk musikk, klær, språk, flagg. - FN barnekonvensjon.	- Gi barna anledning til meningsfylte møter med personer, arbeidsplasser og institusjoner i barnehagens nærmiljø. - Tilegne seg kunnskaper om samisk kultur. - Være en god samtalepartner.

Fagområde: 3.2 Kropp, bevegelse og helse

Alderstrinn	Mål	Hvordan	Voksenrollen
1-åringen:	- Utvikle grovmotoriske ferdigheter. - Veksle mellom aktivitet og hvile. - Ulike sanser. - Variert og sunt kosthold. - Kroppens rytme. - Kroppens anatomi	- Positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring. - Dans/ bevegelse/ sang. - Smake, føle, kjenne. - Lytte til musikk.	- Sørge for at barna får bevege seg på ulike måter. - Sørge for at barna får ro/ hvile ved behov. - Legge til rette for aktiviteter som skaper mestring.
2-åringen	- Grunnbevegelser; løpe, klatre, hoppe. - Finmotorikk. - Romorientering. - Sansemotorikk. - Fysisk utfoldelse. - Begreper.	- Lek og dans. - Hinderløype. - Turer i variert terreng. - Huske og klatre. - MiniRöris. - Puterommet. - Fotballbanen. - Bli kjent med tørt, vått, seigt, hardt, mykt m.m.	- God utnyttelse av inne- og utemiljøet. - Skape bevegelsesglede. - Legge til rette for fysiske uteaktiviteter. - Være aktiv og engasjert. - Sette ord på det vi ser og gjør.
3-åringen	- Grovmotorikk. - Kroppsbevissthet. - Selvstendighetstrening. - Koordinere kroppsbevegelser. - Skilek.	- Balansere, hoppe, hinke, - Videreutvikle kroppsbeherskelse, grovmotorikk, finmotorikk, rytme og motorisk følsomhet. - Påkledning. - Delta i smøremåltid. - Dotrening.	- Veilede barna og oppmuntre til å klare selv. - Gi barna gode kroppslige mestringsopplevelser.
4-åringen	- Finmotorikk. - Allsidig fysisk aktivitet. - Tradisjonelle leker som stimulerer til økt fysisk aktivitet. - Ballaktiviteter.	- Blyantgrep, - Avansert hinderløype - Kaste og ta imot ball, sparke ball til hverandre, - Tegne hodefoting. - Systematisk og organisert skilek.	- Tilrettelegge for trygg og utfordrende kroppslek og aktivitet for alle, uansett kjønn og forutsetninger. - Forstå og bekrefte sansemotorisk og kroppslig lek og inspirere til utfordringer.
5-åringen	- Enkel førstehjelp. - Kunne nødnumrene. - Mestring og trivsel rundt allsidig fysisk aktivitet. - Delta i matlaging. - Regelleker og balleker. - Få større kunnskap om menneskekroppen.	- Refleksjon og samtale rundt kropp, helse og sunn mat. - Orienteringsleker, fangelek og gjemmelek. - Hoppe tau. - Tegne omriss av menneskekroppen. - Sang og lek med kropp i fokus	- Følge opp barnas lekeinitiativ. - Skape lek og aktivitet som bryter med tradisjonelle kjønnsrollemønstre. - Ha kunnskap om helse, sikkerhet og førstehjelp.

Fagområde: 3.5 Etikk, religion og filosofi.

Alderstrinn	Mål	Hvordan	Voksenrollen
1-åringen:	- Følelser. - Turtaking. - Undring og nysgjerrighet. - Empati.	- Ansiktsuttrykk (speil) og stemmebruk. - Kroppsspråk. - Gi og ta, vente på tur.	- Være bevisst på eget uttrykk. - Se barna, anerkjenne følelser og behov, gi rom for undring.
2-åringen	- Vennskap. - Selvoppfatning, toleranse - Høytid og tradisjoner. - Inkludering i lek.	- Lese temabøker. - Forberede pynt/gaver. - Adventsamlinger - Konflikthåndtering, utvikle toleranse og respekt for hverandre. - Inkludere alle i leken.	- Møte barnas tro, spørsmål og undring med alvor og respekt.
3-åringen	- Videre arbeid med følelser, Empati. - Bordskikk.	- Lære å trøste hverandre. - Sende til hverandre rundt bordet og rydde etter seg. - Takke for maten.	- Skape rom for opplevelser, undring og gode samtaler. - Bidra til forståelse og toleranse for hverandre. - Vi skal introdusere de kulturer/ trosretninger som er representert i barnehagen.
4-åringen	- Kontrollere følelser. - Grunnleggende normer og verdier. - Barnesamtaler. - Kjennskap til andre kulturer. - FN dag i oktober. - Den gode samtalen.	- Sette ord på egne opplevelser/følelser. - Prøve å ordne opp selv i konflikt. - Få innsikt i grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon og deres plass i kulturen.	- Veilede barn i konfliktsituasjoner og å finne konstruktive løsninger. - Være til stede for barnet, lytte, hjelpe å sette ord på følelser.
5-åringen	- Problemløsning. - Mangfold i barnehagen. - Respekt og toleranse for hverandre. - Filosofiske samtaler. - Få kjennskap til ulike trosretninger.	- Lære barna å se løsninger i en utfordring. - La barna være med på markering av høytider - Samtale om religion og livssyn.	- Skape rom for filosofiske samtaler med alvor og respekt. - Støtte barnas identitetsbygging. - Vise respekt og forståelse for barnehagens mangfold. - La den kristne kulturarv komme til uttrykk.

Fagområde: 3.7 Antall, rom og form.

Alderstrinn	Mål	Hvordan	Voksenrollen
1-åringen:	- Få kjennskap til form og mønster.	- Være tilstede i barnets lek og utforsking. - Snakke om former og være bevisst på former i våre omgivelser.	- Være lyttende og oppmerksomme i samhandling med barnet.
2-åringen	- Opplever glede over å utforske og leke med tall og former. - Begrepslæring.	- Enkle former og mønster. Trekant, kvadrat og sirkel, rektangel. - Fokus på tall, sortere leker.	- Støtte barnets matematiske utvikling og interesse. - Være bevisst egen begrepsbruk om matematiske fenomener.
3-åringen	- Arbeid med størrelse, mengde. - Sortere og sammenligne. - Preposisjoner.	- Lengde, høyde (stor, mindre, minst). - Aktiv bruk av preposisjoner og matematiske begreper	- Styrke barnas nysgjerrighet til å utforske matematiske sammenhenger. - Undre seg sammen med barna.
4-åringen	- Tall og mengder - Sammenligning og kontrast. - Erfarer plassering og orientering: lokalisering.	- Alder, bursdag, dag, dato, måned. - Bøker og spill. - Borddekking – hjertehjelper.	- Sørge for at barna har tilgang til og tar i bruk ulike typer spill, teknologi og formingsmateriell. - Se barnet interesserer i leken.
5-åringen	- Avstand og lokalisering. - Måleenheter. - Enkel tallforståelse. - Bildeorientering former og ansikt. - Enkle regnestykker rundt hverdagsaktiviteter. - Orienter seg i nærområdet. - Matematiske begreper.	- Tilegner seg gode og anvendbare matematiske begreper. - Kjennskap til meter. - Kjennskap til klokka. - Problemløsning.	- Bruke aktivt matematiske begreper i hverdagen. - Legge til rette for at barna i lek og hverdagsaktiviteter får erfaringer. - Gi barna impulser til å utforske, oppdage og skape former og mønster.

Fagområde: 3.1 Kommunikasjon, språk og tekst.			
Alderstrinn	Mål	Hvordan	Voksenrollen
1-åringen:	- Kroppslig kommunikasjon - Turtaking - Tillitt og trygghet - Gruppetilhørighet - Bli kjent med eventyr - Begrepsforståelse	- Blir kjent med bøker, sanger, bilder, media - Snakkepakken - Bruk av konkrete ved sang og formidling av eventyr - Rim og regler	- Lytter, observerer og gir respons på både nonverbal og verbal kommunikasjon. - Skape spenning og glede over sang, musikk, drama
2-åringen	- Delta i sang. - Sette ord på det de ser og hva de vil. - Kroppsspråk/ ansiktsuttrykk. - Rim og regler. - Ordforråd.	- Samtaler i mindre grupper. - Her og nå situasjoner. - Bli kjent med ulike sanger med og uten bevegelse.	- Være seg bevisst sitt ordforråd. - Skape et språkstimulerende miljø. - Vise forståelse for betydningen av barns morsmål.
3-åringen	- Leke med lyd, rim og rytme - Fokus på høytlesing - Dikt med rim og rytme.	- Støtte barn som har ulike former for kommunikasjonsvansker. - Mindre lesegrupper, høre historier og eventyr.	- Positivt forhold til estetiske opplevelser - Lytter til lyder, rytme og takt i språket.
4-åringen	- Gjenfortelling. - Bokstaver og ord - Skrive navnet sitt. - Lek med skriftspråk.	- Skape glede og forventning rundt bøker og eventyr. - Lage egne eventyr, eksperimentere med rim. - Enkle fortsettelsesbøker. - Bli fortrolige med symboler som tallsiffer og bokstaver. - Butikk/lege/postkontor	- Bruker språket til å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer, til å løse konflikter og å skape positive relasjoner i lek og annet samvær.
5-åringen	- Skoleforberedelse, førskoleklubb. - Tekstskaping/ fotocollage. - Snakke og beskrive egne følelser i konflikter.	- Skape et miljø hvor barn og voksne daglig opplever spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale.	- Være bevisste på hvilke etiske, estetiske og kulturelle verdier som formidles.

Fagområde: 3.4 Natur, miljø og teknikk.

Alderstrinn	Mål	Hvordan	Voksenrollen
1-åringen:	- Opplevelser og aktiviteter til alle årstider og all slags vær. - Uteområdet og sandkassen. - Turer med vogn i nærmiljøet.	- Opplever naturen og undring over naturens mangfold.	- Tar utgangspunkt i barnas nysgjerrighet, interesser og forutsetninger og stimulere dem til å oppleve med alle sanser.
2-åringen	- Kjennskap til småkryp, leite etter og sjå kor de lever. - Lukte, kjenne på blomster. - Dyra på bondegården. - Sanseopplevelser i naturen. - Lære om kildesortering.	- Opplever glede ved å ferdes i naturen.	- I tale og handling fremme en forståelse for bærekraftig utvikling og velge litteratur og aktiviteter som fremmer slik forståelse.
3-åringen	- Fotoapparat, ta bilder. - Lære om småkryp og planter. - Turer i nærmiljøet - Tur til Gapahuken. - Mer kunnskap om kildesortering.	- Får erfaringer med og kunnskaper om dyr og vekster.	- Iaktta og undre seg over fenomener i naturen og teknologien. - Inkludere friluftsk aktiviteter og utelek i barnehagens hverdag.
4-åringen	- Data, skanning, overføring av bilder. - Gode erfaringer med friluftsliv, planter, trær, mat fra naturen. - Mer kunnskap om bærekraftig miljø.	- Får grunnleggende innsikt i natur, miljøvern og samspillet i naturen. - Kunnskap om gjensidige avhengighet og betydning for matproduksjon.	- Nytte nærmiljøets muligheter for at barna kan iaktta og lære om dyr, fisker, fugler, insekter og planter. - La barn få innsikt i produksjon av matvarer.
5-åringen	- Arbeid med årstider, miljøvern og økologi. - Eksperimentere. - Fakta om småkryp i skog, vann, bekk, sjø, myr, flora. - Kjennskap og bruke av data som et arbeidsredskap.	- Lærer å iaktta, undre seg, eksperimentere, systematisere, beskrive og samtale om fenomener i den fysiske verden. - Erfarer hvordan teknikk kan brukes i leken og hverdagslivet.	- Gi barna begynnende kunnskap om fødsel, vekst, aldring og død. - Bygge på og videreutvikle barnas erfaringer med tekniske leker og teknikk i hverdagen.